

### **Основная информация о нашем детском саде**

Наш садик специализируется на здоровый образ жизни, к которому мы постепенно приучаем всех детей. Дети проводят много времени на улице, детсад получил сертификат «Здоровая школьная столовая». Помимо здорового образа жизни мы приучаем детей к самостоятельности.

В нашем детском саду дети разделены на четыре группы по 25 человек, как правило по возрасту, каждая из которых находится в собственной современно оборудованной игровой комнате.

Каждая группа находится в отдельном помещении с собственной игровой комнатой и санузлом.

Дети всегда находятся только в своей группе, с ребятами из других групп они регулярно встречаются на улице на игровой площадке или на общих мероприятиях, проводимых в садике.

#### **Наши группы:**

- **Группа БЕЛОЧКИ: 25 детей**
- **Группа ЗАЙЧИКИ: 25 детей**
- **Группа ЁЖИКИ: 25 детей**
- **Группа ЛИСИЧКИ: 25 детей**

#### **Ребенку необходимо иметь:**

- Тканевый чехол на вешалке, подписанный именем ребенка или другим обозначением.
- **Удобную одежду для игры в помещении**, которую не жалко испачкать (футболку, спортивные штаны, легинсы и т. д.)
- **Одежду для прогулок, включая обувь по погоде** – удобную и которую не жалко испачкать (**на смену одежды для помещения**, чтобы с ребенка не сыпался песок и по соображениям гигиены). Девочкам не рекомендуем для прогулок юбки и платья. Дети идут на прогулку и при плохой погоде (напр. небольшой дождь).
- **Дождевик (не зонтик)**.
- Домашнюю обувь с плотной пяткой (не шлепанцы).
- Сменную одежду, включая нижнее белье и носки.
- Пижаму – в понедельник чистую, в пятницу забрать для стирки.

Пожалуйста, **всю одежду** подпишите. Дети обычно не помнят свою одежду.

Пожалуйста, давайте ребенку ту одежду, которую он сможет одевать самостоятельно, т. е. **без** пуговиц, кнопок, шнурков и т. д.

#### **Приход и уход**

7:00 – 8:15 – пожалуйста, соблюдайте время прихода, опоздание мешает ходу воспитательно-образовательной работы.

12:30 – 13:00 – возможность забрать ребенка после обеда.

15:00 – 17:15 – постепенный уход детей домой.

Детей можно забрать и в другое время, чем указано в расписании, по договоренности с воспитателем (по причинам безопасности, в другие часы двери школы закрыты на замок).

Родители обязаны передать ребенка лично воспитателю, а также несут ответственность за здоровье ребенка и отсутствие у него каких-либо заболеваний.

**Ребенка можно отпросить на данный день до 8:15 по номеру 777 366 491**

## **Игрушки**

**В садике много игрушек, поэтому нет необходимости приносить игрушки из дома.**

Исключение составляет мягкая игрушка, подушечка или другой предмет, к которому ребенок привязан эмоционально и который ему помогает уснуть или напоминает о родителях.

Любимую игрушку ребенка для его спокойствия или сна после прихода в садик **мы положим на видное место**, где она будет ждать хозяина или следить за его игрой в течение дня.

Рекомендуем **не одевать ребенку** в садик **золотые цепочки** или другие **украшения**, поскольку во время игры они могут повредиться, потеряться или травмировать ребенка.

Садик не несет ответственность за ценные вещи, принесенные детьми в садик.

## **Режим дня**

**Режим дня каждый год немного меняется и подстраивается под возраст ребенка.**

- **7:00 – 8:30** – приход детей в свою группу, утренние игры по выбору детей, индивидуальная или групповая работа с детьми, языковые занятия, развивающие игры. При хорошей погоде (апрель – октябрь) собираемся на улице.
- **8:30 – 8:45** – приветствие в общем кругу – ритуальное приветствие стихом, поглаживанием, во время которого мы делимся своими эмоциями, впечатлениями и ощущениями. Обсуждение сегодняшней программы по недельному тематическому плану. В общем кругу мы также изучаем стихи, песни и т. д. В общем кругу действует правило: «Когда один говорит, остальные слушают».
- **8:45 – 9:15** – утренняя зарядка – спортивные игры, мотивационные упражнения, лечебные упражнения, растяжка для тела и укрепления мышц, тренировка для осанки, упражнения с музыкой или стихами, тренировка со снарядами, разминка супинатора, йога, релаксация.
- **9:15 – 9:45** – гигиена, утренний перекус.
- **9:45 – 10:00** – направленная воспитательно-образовательная работа. Занятия проходят в соответствии с недельным тематическим планом. В течение недели чередуются художественные, музыкальные, физические, литературные, драматические, логические, логопедические и другие занятия. Продолжительность зависит от интереса детей и актуальной обстановки.
- **10:00 – 11:30** – подготовка к прогулке, прогулка. Мы гуляем в основном на нашей просторной площадке, на которой проходят активные игры, спонтанные игры, развитие ловкости на лазах, игры в песочнице. Дети учатся наблюдать за природой, охранять ее и знакомятся с ее законами. Пребывание на свежем воздухе очень полезно для детей, поэтому в хорошую погоду и смотря по ситуации мы стараемся перенести запланированные занятия на площадку. Если погода не позволяет выйти на улицу, у нас всегда есть запасная программа для помещения.
- **11:30 – 12:30** – гигиена, подготовка к обеду, обед.
- **12:30 – 14:15** – послеобеденный отдых на раскладушке, чтение сказок.
- **14:15 – 15:00** – постепенный подъем детей, потягивание и разминка тела после сна, личная гигиена, перекус.
- **15:00 – 16:30** – уход детей из своей группы, продолжение начатых тематических дидактических занятий, свободное время для игр, при хорошей погоде – прогулка.
- **16:30 – 17:30** – объединение детей в одну группу, уход детей из одной определенной группы (по актуальному расписанию), игры по выбору детей, при хорошей погоде – прогулка.

У каждой группы свой распорядок дня. Воспитатели его устанавливают сами в зависимости от планируемой программы, интересов и возраста детей, их индивидуальных потребностей и желаний, а также от погоды.

Время в программе дня указано приблизительно и подразумевает гибкий график и внесение изменений во время различных мероприятий (театры, поездки и т. д.), а также берет во внимание настроение детей, их творческое расположение и игривость. Мы следим за соблюдением баланса между занятиями и свободным временем. Мы обеспечиваем для детей питьевой режим. У каждого ребенка своя кружка, из которой он может в любое время попить: чай или воду. Во время прогулки дети пьют из фонтанчика с питьевой водой.

## Оплата

### За посещение садика

Плата за садик **составляет 1150 крон в месяц**. Срок проведения платежа: **до 15 числа данного месяца**. **Первый платеж должен быть проведен до 15.9.2020**. **Нельзя проводить оплату на несколько месяцев вперед** (переплата будет сразу же отправлена обратно на счет отправителя). Рекомендуем установить долгосрочное платёжное поручение (чеш. trvalý příkaz).

Дошкольное образование в детском саду предоставляется ребенку бесплатно с начала школьного года, наступившего со дня исполнения ребенку пяти лет (и в случае отсрочки начала посещения школы).

Номер счета для **ОПЛАТЫ САДИКА: 2000801309/0800** (+ идентификатор назначения платежа ребенка (чеш. variabilní symbol, VS)).

В графе сообщение получателям укажите имя ребенка.

### За питание

Цена за питание ребенка в садике установлена следующим образом:

Дети с 3 до 6 лет: 39 крон за целый день.

Дети с отсрочкой начала посещения школы: 41 крона за целый день.

**Плата за питание производится в виде аванса фиксированной суммой**. Дети с 3 до 6 лет – **819 крон/месяц** (за 21 день в месяце), дети с **отсрочкой начала посещения школы – 861 крон/месяц** (за 21 день в месяце).

**Первый платеж за сентябрь должен быть проведен до 25.8., последний – до 25.5. за июнь.**

Рекомендуем установить долгосрочное платёжное поручение (чеш. trvalý příkaz).

**В июле будет произведен перерасчет, переплата за питание вам будет возвращена.**

По вопросам переплаты в течение школьного года обращайтесь в бухгалтерию к Ленке

Дворжаковой по эл. почте [hospodarka@msuveverek.cz](mailto:hospodarka@msuveverek.cz)

Номер счета для **ОПЛАТЫ ПИТАНИЯ: 25511309/0800** (+ идентификатор назначения платежа ребенка (чеш. variabilní symbol, VS)).

В графе сообщение получателям укажите имя ребенка.

***ВНИМАНИЕ!!! Каждый ребенок получит два VS – один для оплаты садика, второй для оплаты питания. Пожалуйста, не путайте их. VS школьной столовой имеет на конце «0».***

## Что ребенок должен уметь перед садиком?

Обувать и снимать домашнюю и уличную обувь.

Уметь отличить свою одежду (в любом случае вещи ребенка лучше подписать).

Стараться самостоятельно одеваться и раздеваться (брюки, футболку, куртку, шапку).

Во время еды оставаться сидеть за столом.

Самостоятельно кушать (пользоваться ложкой).

Уметь самостоятельно пить из кружки.

Ходить в туалет, вовремя об этом сказать.

Мыть руки с мылом, вытираться полотенцем.

## Адаптация детей в садике

Самым важным в процессе адаптации является изначальное взаимное доверие между воспитателем и ребенком, а также между воспитателем и родителями, содействие с садиком.

### Позитивный настрой

- Настрой ребенка перед походом в садик должен быть всегда позитивным. Дайте ребенку понять, что он идет в садик не в качестве наказания или не потому, что у вас на него нету времени. **Объясните ребенку, что садик – это для него развлечение, новые впечатления и возможность завести новых друзей.**

### Первые дни

- В первый день лучше прийти заранее, не бежать в садик в последний момент и не нервничать. С воспитателем вы можете обсудить свои ожидания, рассказать про желания и потребности ребенка. Рекомендуем родителям сообщить воспитателям обо всех привычках ребенка для того, чтобы адаптация прошла гладко. Имейте в виду, что воспитатель должен уделять внимание и другим детям. Если у вас есть много вопросов или вы хотите обсудить что-то личное, постарайтесь обратиться к воспитателю в другое время, чем время утреннего прихода детей.
- Рекомендуем для более комфортной адаптации хотя бы первые две недели забирать ребенка после обеда. Чем дольше вы сможете забирать ребенка после обеда, тем лучше. Лучше всего весь сентябрь. Воспитатели будут обсуждать с вами адаптацию вашего ребенка индивидуально. Кто-то привыкает к новому окружению, режиму дня и друзьям быстро, у кого-то это занимает больше времени.
- Постарайтесь встать пораньше, чтобы утром не спешить. Если вы придете в садик вовремя, у ребенка будет больше времени для игр.
- Сначала ребенка не нужно насильно заставлять включаться в общую деятельность и игры. Некоторые дети в адаптационный период скорее наблюдают, чем участвуют. Это не означает, что ребенку в садике не нравится, просто ему еще не хватает смелости. Разговаривайте с ребенком о садике, только не говорите ему что делать, а что не делать на следующий день. Спросите у ребенка, что он видел в садике, что ему там понравилось, но не заставляйте его насильно играть и участвовать в общей деятельности. Воспитатели – это профессионалы своего дела, они сами смогут подключить ребенка к режиму в садике, развлечь его, помочь принять участие в общей деятельности и отвлечь внимание от грусти по дому.
- Первые три месяца для ребенка, как правило, адаптационные. Ребенок привыкает к новому режиму, новым правилам, новым друзьям и окружению.

## Что делать, если ребенок плачет?

- Поход в садик для ребенка (и для родителей) – это большое испытание: новое окружение, смена отношений, смена режима дня и других привычек. Это нормально, что ребенка такая смена застала врасплох. Первые дни будет тяжело и при расставании с мамой ребенок будет плакать. Рекомендуем родителям не прощаться с ребенком слишком долго и «потерпеть» его слезы. У каждого ребенка адаптация к садику проходит индивидуально, но все дети должны через это пройти. Важно собрать волю в кулак и не поддаться. Как только родитель один раз уступит, ребенок будет устраивать то же самое снова и более настойчиво, потому что знает, что однажды у него это получилось.
- Часто бывает, что мамам расставание с ребенком дается сложнее, чем самому ребенку. Доверьтесь воспитателям, у них много опыта и они знают, как проходит адаптация ребенка. Даже если вы прощаетесь с плачущим ребенком, это не означает, что он проплачет в садике целый день. Постарайтесь несмотря на это улыбнуться, пожелать хорошего дня, но ни в коем случае не давайте ребенку понять, что вам грустно и причиной этому ваше с ним расставание. После вашего ухода воспитатели займутся ребенком, будут с ним играть, дадут игрушки, и ребенок сам не заметит, как пролетит время. Он обязательно найдет развлечение среди сверстников, примет участие в играх и общей деятельности, и время в садике для него пролетит незаметно, в отличие от расстроенной мамы на работе.
- Помните, если вы обеспокоены, ребенок это почувствует, и адаптация пройдет для него сложнее.
- После прощания не возвращайтесь, чтобы убедиться, что ребенок в порядке. Воспитатели знают, что нужно делать.
- Вы можете договориться с воспитателем, что вы через некоторое время позвоните.
- В любом случае воспитатели свяжутся с вами сами, если это будет необходимо.
- Всегда лучше сократить время прощания на минимум (не тянуть время, которое у ребенка может вызвать стресс). Заверьте ребенка, что вы за ним придете.
- Когда вы придете за ребенком, может произойти, что он расплачется. Это совершенно нормальная реакция. Главное не жалейте ребенка, что он должен был быть целый день без вас, это ему совершенно не поможет.
- Срок адаптации для каждого ребенка индивидуален. Кому-то понадобится несколько дней, а кому-то – несколько недель и даже месяцев. Случается, что адаптация пройдет совершенно без проблем, а через месяц ребенок начнет протестовать против похода в садик, ему не захочется вставать и т. д. Запаситесь в этом случае терпением и настойчивостью.
- Лучше не делать длинные перерывы в посещении садика, потому что ребенок каждый раз будет привыкать заново, кроме того, после перерыва сложно «влиться» в коллектив, организационную деятельность и т. д.

## Чувство уверенности и безопасности

- Важно дать ребенку чувство уверенности и безопасности при посещении садика. Для этого соблюдайте распорядок дня садика, в первую очередь время прихода и ухода. Если вы пообещаете прийти после обеда, обещание сдержите. Дневной сон мы называем тихим часом. Ребенок на тихий час может принести любимую игрушку. В тихий час дети лежат на раскладушке, воспитательница читает сказки или включает их на диске.
- Прислушивайтесь к ребенку, не допрашивайте его насильно, не задавайте вопросов, на которые ребенок не сможет ответить. Лучше спросите, с кем он играл, кого как зовут, с какими игрушками он играл, что лепил из песка. Это важно для укрепления привязанности к садику и для укрепления ваших отношений с ребенком. Ребенку понравится, что вы интересуетесь его жизнью в садике, это укрепит его отношение к садику.
- Главное почаще хвалите ребенка и настраивайте его позитивно 😊

**Обращайтесь к нам с любыми вопросами, проблемами и предложениями. Все мы заинтересованы в том, чтобы ребенок был в садике счастлив, доволен и мог естественным путем развиваться и обучаться. Благодарим за прочтение и ждем встречи с вами! 😊**