



Детский сад «U Veverek» («У белок»)

Jeseniova 204/2686

Прага 3, 130 00

### **Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы**

Санитарные правила – набор требований и мер для обеспечения санитарных условий среды пребывания, обустройства помещений, режима работы, освещения, отопления, микроклимата, водоснабжения и уборки. В них учитываются возраст и физические особенности детей, условия их физического воспитания и закаливания, режим питания, включая питьевой режим.

#### **I. Водоснабжение, питьевой режим**

1. Питьевая вода поставляется из системы общественного водоснабжения, санитарный контроль качества воды проводит управляющая компания общественного водоснабжения.
2. Питье подается детям в кувшинах, на выбор имеется чай и чистая вода. На площадке во время прогулок помимо баков с водой находятся питьевые фонтанчики. За чистоту питьевых фонтанчиков отвечает заведующий хозяйством, за чистоту чайников и баков – заведующий кухней.
3. Объем водоснабжения отвечает требованиям постановления №410/2005 СЗ «О санитарных требованиях».
4. На одного ребенка дошкольного возраста должно приходиться не менее 60 л воды в день.

#### **II. Шум**

Школа не осуществляет никакой деятельности, при которой бы шум превышал санитарные нормы. Если в детском саду проводятся ремонтные работы, с поставщиками договорно согласовывается проведение шумных работ в нерабочие часы садика. Уровень шума, проникающий в здание снаружи (от транспорта), не превышает санитарные нормы. Областная санэпидемстанция провела измерение для определения уровня шума. Превышение пределов не было выявлено.

#### **III. Обустройство помещений**

1. При обустройстве садика, закупках мебели и т. д. поставщики обязаны предоставить сертификат о химической и санитарно-гигиенической безопасности мебели, выданный Государственным испытательным институтом. Сертификат должен содержать информацию о том, что данный товар был утвержден испытательным институтом и отвечает требованиям санитарных норм, а также

измеренную концентрацию формальдегида, которая должна быть ниже максимально допустимого значения.

2. В помещениях находится мебель, которая учитывает различный рост детей. Размеры детской мебели и эргономические принципы организации сидячих рабочих мест детей соответствуют приложению №2 постановления №410/2005 СЗ. Рабочие поверхности имеют матовое покрытие.

#### **IV. Уборка детского сада**

1. Для уборки детского сада были разработаны процедуры, которые входят в перечень рабочих обязанностей обслуживающего персонала. Для проведения уборки разработаны стандарты распределения моющих средств, в том числе дезинфицирующих средств. Их покупкой и выдачей занимается завхоз, которая ведет учет при помощи карточек складского учета и регулярно проводит проверку их эффективного использования.
2. Уборка проводится в следующем объеме, соответствующем постановлению №410/2005 СЗ:
  - a) ежедневное мокрое мытье всех полов и поверхностей, чистка ковров пылесосом;
  - b) ежедневный вынос мусора;
  - c) ежедневное мытье умывальников, писсуаров и туалетов с использованием чистящих средств с дезинфицирующим составом;
  - d) не реже раза в неделю чистка моющихся поверхностей санузлов и дезинфекция умывальных и туалетных комнат;
  - e) не менее двух раз в год мытье окон, рам и светильников;
  - f) не менее двух раз в год генеральная уборка всех помещений;
  - g) покраска стен раз в два года или по необходимости чаще.

В уборку входит общая дезинфекция, дезинсекция и дератизация в соответствии с законом №258/2000 СЗ, в качестве профилактики распространения инфекционных заболеваний и появления вредителей. При появлении насекомых, грызунов и других вредителей в детском саду специальной фирмой проводится комплекс мероприятий, направленных на их уничтожение.

#### **V. Условия труда**

1. В детском саду нет потенциально опасных мест.
2. В учреждении имеется директива «О выдаче средств индивидуальной защиты», предназначенная определенному кругу работников. Перечень ежегодно проверяется и дополняется.
3. Для работы с детьми используются помещения, отвечающие требованиям на освещение, обустройство, вентиляцию, размер и оборудование. Ни в одной из

групп не превышает максимальное количество детей, установленное с учетом площади помещения, данного в постановлении.

4. Распорядок и режим дня основаны, в частности, на положениях закона об образовании № 261/2004 СЗ, постановлении № 48/2005 СЗ о дошкольном образовании и на принципах, содержащихся в образовательной программе учреждения, и учитывают возрастную специфику детей, их биоритм и нагрузку при определенной деятельности.
5. В дошкольных учреждениях ежедневное пребывание на открытом воздухе составляет, как правило, 2 часа в первой половине дня, во второй половине дня зависит от продолжительности пребывания детей в учреждении.

Зимой и летом время пребывания на открытом воздухе может быть скорректировано с учетом температуры на улице. Пребывание на открытом воздухе может быть сокращено или отменено только при крайне неблагоприятных погодных условиях и в случае возникновения или возможности возникновения смога. Летом режим дня планируется так, чтобы дети могли проводить на свежем воздухе и в тени беседок как можно больше времени.

6. В помещениях воспитатели обеспечивают подходящие условия для занятий детей, особенно они следят за температурой внутри помещения, регулярно проветривают, в течение дня проводят зарядку и релаксацию, напоминают детям о питье даже во время игр, при помощи жалюзи они регулируют освещение и как можно меньше освещают комнату одновременно дневным и искусственным светом. Они учат детей закалке и ношению достаточно теплой одежды.

#### **VI. Детские поездки и оздоровительные лагеря**

1. Для каждого мероприятия, проходящего за стенами детского сада, назначается воспитатель в качестве руководящего. Руководящий воспитатель отвечает за соблюдение условий организации мероприятия (в соответствии с законом об образовании № 561/2004 СЗ, постановлением №106/2001 о санитарных требованиях к оздоровительным мероприятиям для детей и т. д.), а также ведет всю необходимую документацию: согласия законных представителей с участием ребенка, заявления законных представителей о состоянии здоровья ребенка, справки от врачей о состоянии ребенка и других лиц, принимающих участие в мероприятии, разъяснение детям правил, страховки.
2. В школах на природе обучение проходит в помещении, отвечающем требованиям классных комнат по параметрам освещения и микроклимата исходя из постановления № 410/2005 СЗ, площадью не менее 1,5 м<sup>2</sup> на 1 ученика. Если дети проводят время в помещении, то они должны соответствовать планировке столовой или игровой комнаты площадью не менее 1,5 м<sup>2</sup> на 1 ученика или не менее 3 м<sup>2</sup> на 1 ребенка дошкольного возраста.

## **VII. Освещение**

1. Все помещения, предназначенные для работы с детьми, обеспечены надлежащим дневным освещением, которое направлено, как правило, слева и сверху, помимо ситуаций, в которых это требуется по правилам обучения. Для защиты от слепящего солнца и обеспечения зрительного комфорта окна оснащены вытяжными межоконными жалюзи с поворотными пластинами. Искусственное освещение обеспечивает общее освещение комнаты. Для освещения классов используются люминесцентные лампы, оснащенные щитами для предотвращения мигания света. Искусственное освещение может быть использовано в качестве дополнения к дневному свету, постепенно могут быть включены лампы, расположенные параллельно с отверстиями освещения.
2. Уровень дневного и искусственного освещения помещений с дисплеями отвечает установленным стандартам и требованиям.
3. Регулирование дневного света, распределение света и использование барьер отвечает нормативным требованиям.

## **VIII. Вентиляция**

1. Все помещения, используемые для пребывания детей в здании детского сада – классы, раздевалки, туалеты, столовая, – проветриваются напрямую. В столовой установлена прямая вентиляция. Интенсивность вентиляции соответствует требованиям приложения № 3, постановления № 410/2005 "О санитарно-гигиенических требованиях к помещениям и эксплуатации помещений и учреждений для обучения и воспитания детей и подростков". Окна защищены от разбития сквозняком.

## **IX. Отопление и параметры микроклимата**

Параметры микроклимата:

### **Зима**

Игровые комнаты, спальни, учебные и другие помещения, предназначенные для длительного нахождения:

средняя комнатная температура составляет  $22 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

минимальная исходная комнатная температура составляет  $19^\circ \text{C}$ , разница в исходной температуре на уровне головы и лодыжки не должна превышать  $3^\circ \text{C}$ . В случае снижения температуры воздуха в помещениях, предназначенных для длительного нахождения детей, в течение трех дней подряд под  $18^\circ \text{C}$ , но не менее  $16^\circ \text{C}$ , или при снижении температуры воздуха под  $16^\circ \text{C}$  в один день, работа дошкольного образовательного учреждения должна быть прекращена.

### **Лето**

Игровые комнаты, спальни, учебные и другие помещения, предназначенные для длительного нахождения:

средняя комнатная температура составляет 28°C,  
максимальная исходная комнатная температура составляет 31 °С,  
при высокой температуре воздуха на улице выше 30 °С, и при максимальной исходной  
комнатной температуре более 31 °С, обучение детей должно быть прервано или  
должны быть приняты альтернативные меры, например, пребывание вне закрытого  
помещения и обеспечение питьевого режима.

Относительная влажность воздуха должна круглогодично находиться в диапазоне от 30  
до 70 %.

Скорость воздушного потока круглый год должна составлять 0,1 – 0,2 м/с.

Ориентировочный контроль за температурой воздуха в помещениях для постоянного  
нахождения должен проводиться при помощи настенных термометров. Термометры  
не должны располагаться по периметру стен комнаты, т. е. на стенах с окнами и стенах,  
подверженных воздействию прямых солнечных лучей.

#### **X. Обустройство детского сада**

1. Все радиаторы центрального отопления в помещениях детского сада накрыты  
защитными решетками для безопасности детей.
2. Полы в комнатах и коридорах, вестибюле, на лестнице и в раздевалках покрыты  
ПВХ. Ступеньки перед входом в здание ведут с террасы.
3. Центральная аптечка расположена в шкафу в туалете на первом этаже, другие  
аптечки размещены в отдельных классах. В каждой группе висит план по  
профилактике травматизма. Его содержание дополняется уполномоченным лицом  
к началу учебного года, а также в течение года по результатам проверок и  
требований воспитателей.
4. При выборе растений и деревьев, высаживаемых на участках, относящихся к  
помещениям и учреждениям дошкольного образования, должна учитываться  
охрана здоровья детей и их интеллектуальные способности. Новые посадки не  
должны снижать установленные параметры дневного освещения внутренних  
помещений близлежащих зданий. Расстояние посаженного дерева от стены по  
периметру здания должно быть таким же, как и его предполагаемая максимальная  
высота. За посаженными растениями, травянистыми участками и деревьями  
должен быть обеспечен надлежащий уход. На открытых игровых площадках  
необходимо обеспечить водоснабжение для опрыскивания и очистки,  
соответствующее качеству поливной воды 1-го класса по стандартным значениям.
5. Количество санитарно-гигиенических узлов в воспитательно-образовательных  
учреждениях:
  - a) 1 туалет на 5 детей
  - b) 1 умывальник на 5 детей.

#### **XI. Опасные химические вещества**

1. Опасные вещества хранятся в закрытых помещениях в закрытых шкафах, ключи от  
которых находятся в безопасном месте, к которому у детей нет доступа. Хранение и

учет веществ в керамической мастерской подлежит особым правилам.

Руководящий воспитатель, работающий с детьми в керамической мастерской, прошел подготовку по обращению с вредными веществами.

2. Опасные и токсичные вещества и отходы, возникшие в результате деятельности детского сада, утилизируются в установленном режиме. За хранением таких веществ следит в рамках своих обязанностей завхоз, прошедшая специальную подготовку. Регулярно, не менее двух раз в год, завхоз обязан провести утилизацию таких отходов посредством их вывоза в специализированный пункт сбора.
3. Завхоз и сами воспитатели проводят регулярный контроль за чистотой детской площадки и всего участка. В случае выявления загрязнений, шприцов или игл сразу же проводится их устранение.
4. Растения и деревья высаживаются на территории детского сада в соответствии с проектом детского сада, который исключает наличие ядовитых растений или аллергенных деревьев. Покос травы проводит частично завхоз, частично фирма-подрядчик. Покос осуществляется в интервалах, препятствующих появлению цветущих трав.

## **XII. Психогигиенические меры**

### **1. Защита ребенка от перегрузки и стрессовых ситуаций**

В начале учебного года все воспитатели знакомятся с состоянием здоровья всех детей и проинформируют о нем других воспитателей и работников детского сада.

В воспитательно-образовательном процессе воспитатели выбирают соответствующую возрасту детей методику, усиливающую их положительную мотивацию. При оценивании результатов воспитатели учитывают возможности ребенка и конкретные условия. Они объективно знакомят законных представителей со способностями ребенка. Воспитатели соблюдают режим дня и чередуют активную деятельность с отдыхом и релаксацией.

### **2. Обучение ЗОЖ**

Воспитатели проводят регулярное проветривание помещений в течение дня, а также следят за тем, чтобы дети были достаточно тепло одеты.

Детей с симптомами инфекционных заболеваний воспитатели немедленно изолируют и передают родителям.

В период повышенного риска распространения инфекционных заболеваний не организуются мероприятия, на которых вступают в контакт дети из разных детских садов. Воспитатели приучают детей к соблюдению регулярного и достаточного питьевого режима.

### **3. Обучение физкультуре**

Воспитатели знакомят законных представителей с необходимостью соблюдения режима дня (игры на свежем воздухе, полноценный сон, здоровое питание).

Воспитатели уделяют особое внимание укреплению позитивного отношения к

активному образу жизни и повышению физической подготовки и выносливости. В течение дня воспитатели могут включать упражнения на релаксацию в виде зарядки и дыхательных упражнений.

По договоренности с законными представителями воспитатели предлагают и помогают с выбором кружков физической подготовки, которые проходят после обеда.

### **Заключительные положения**

1. Одна копия «Санитарных правил, норм и гигиенических нормативов» («Санитарных правил») хранится в учительской в свободном доступе для всех работников детского сада. Обсуждение содержания «Санитарных правил» состоялось на педагогическом совете 29. 8. 2017. Ознакомление с данными правилами является частью начальной и периодической подготовки работников школы. Контроль за соблюдением отдельных положений проводится в рамках ежегодной публичной проверки гигиены труда и техники безопасности.
2. Изменения положений «Санитарных правил» вносятся в форме пронумерованных приложений.
3. Органы по охране здоровья граждан могут издать указ о внесении поправок в «Санитарные правила».
4. Уставный орган учреждения поручил заместителя заведующего детским садом выполнять контроль за соблюдением положений «Санитарных правил».
5. Предыдущая версия данных правил не действует. Хранение «Санитарных правил» в архиве учреждения регулируется правилами хранения документов данного учреждения.
6. Правила вступают в силу: 30. 6. 2020.

Прага, 30. 6. 2020

Вс. Магдалена Одлова  
заведующий учреждением